

Fremtidens vejledning

Hvidovre Gymnasium & HF

Hvidovre Gymnasium & HF

- Mange elever fra gymnasiefremmede hjem
- Overordnet problem: For stort frafald
- Primære frafaldsårsag: skr./fysisk fravær eller lave karakterer fortrinsvis i løbet af 1.g.
- Erfaring/tese: Mange elever med gymnasiefremmed hjemmebaggrund og med store faglige udfordringer får ikke etableret et ejerskab til gymnasieuddannelsen

Formål

- *Undersøge frafaldstruede elevers behov for støtte til at gennemføre en gymnasieuddannelse med specielt fokus på at anspore eleverne til at tage ansvar for deres eget forløbs succes. Ud fra undersøgelsen vil vi søge at udvikle vejledningsstrategier i gymnasiets vejledningspraksis*

Metode

- Metodesamarbejde med Malmö Borgarskola
 - Screening af alle 1.g. elever (ud fra forskellige parametre som fravær, karakterer, UPV, bopæl, forældres baggrund, osv.)
 - Udvælgelse af 10 ”gennemsnitlig” frafaldstruede elever, som interviewes
 - Analyse af interview

Hovedkonklusioner

- Hjemmebaggrunden synes at have betydning
- Overgang fra folkeskole til gymnasiet
- Umiddelbar mangel på indsigt i egne evner og muligheder ”*Skal bare tage mig sammen*”
- Diffus forståelse for krav og koder: ”*jeg er doven*”
- Lavt fagligt selvværd vs. egenindsats
- Tæt lærer/vejleder kontakt har betydning

Ny vejledningsstrategi

- Pilotprojekt med kollegial supervision
- WATCH – Gruppevejledning
 - Omkring 8 elever pr. gruppe
 - 8-10 sessioner á 1,5 time med forskellige temaer
- 2013 august – 2.g.-hold
- 2014 januar – 1.g. og 1. HF
- MÅL/FORHÅBNING:
 - Afindividualisering af faglige problemer
 - Håb for fremtiden og styrke mestringsevner
 - Medejskab til egen uddannelse