

Procesnotat Matematik

Hjælpe spørgsmål:

Er der et klart spørgsmål i opgaven? Kan du med det samme se hvad du skal gøre?

Er oplysningerne i opgaven fortalt på en klar måde? Kan du se hvilken del af matematikken du skal bruge ?

Hvad skal jeg finde ud af?	Her kan du skrive opgaven, gerne med dine egne ord Udgangspunkt i fagsproget, eleven opfordres til at formulere i eget sprog (hverdagssprog)
Hvad får jeg at vide? Hvad ved jeg allerede?	Her skriver du nøgleord til de oplysninger du skal bruge for at regne opgaven Skabe overblik over opgave, identificere vigtige data- elementær læseforståelse
Tegn	Her prøve du at tegne opgaven. Tegn grafen, trekanten eller figuren. Tegn en skitse hvis du ikke kan lave en præcis tegning At tegne støtter tankegangen, giver mulighed for flere repræsentationer af problemet, bygger op til at eleven kan formulere et forslag til en løsning
Hvordan gør jeg?	Her forklarer du med ord hvordan du vil regne opgaven Eleven formulerer en fremgangsmåde, et løsningsforslag i hverdagssprog
Regn opgaven	Her laver du dine udregninger Eleven skal her udføre selve processen og desuden anvende de rigtige symboler – fagsprog og metode
Forklar opgaven	Her forklarer du med ord, hvordan du har løst /regnet opgaven Konkret situationsnær gennemgang af opgaven a la ” Først gjorde jeg ... så... ” refleksion over egen arbejdsproces og løsning
Konklusion	Sammenfat din løsning og facit til spørgsmålet i få sætninger, husk streg under facit Generel forklaring der peger på hvordan denne opgave type løses (uafhængig af den konkrete opgave) Konklusion der er mere præget af fagsprog. Formuleringerne kan der arbejdes med i klasse

Procesnotat Matematik

Hjælpe spørgsmål:

Er der et klart spørgsmål i opgaven? Kan du med det samme se hvad du skal gøre?

Er oplysningerne i opgaven fortalt på en klar måde? Kan du se hvilken del af matematikken du skal bruge ?