

**FORSKNINGSCIRKEL**

**KLASSERUMSKULTUR,  
MOTIVATION OG ANSVAR**

***TÅRNBY, RØDOVRE,  
NORRA SORGENFRI OG  
PARK SKOLA***

***GITTE HOLTEN INGERSLEV  
GHI@DPU.DK***

# INDHOLD

## Forskningscirklen

- **Forløb og fokuspunkter**
- **Introduktion til arbejdsrapport og videofilm**

# FORLØB OG FOKUSPUNKTER

1. **Skrivning af cases (*Hvad skete der?, Hvad gjorde jeg?, Hvad kunne jeg også have gjort?*)**
2. **Ud fra lærernes casebeskrivelser blev de tre fokuspunkter fastlagt**
3. **Delprojekter**
  - En lærer har arbejdet med *coaching* for at få elever til at tage større ansvar og for at opbygge indre motivation
  - En lærer har arbejdet med *innovation* for at fremme motivation, bedre læring og trivsel
  - To lærere har arbejdet med *observation og didaktisk udvikling* i en problematisk klasse
4. **Arbejdsproces – møder, foredrag (Lars Ulriksen, Steen Beck, Peter Henrik Raae), konferencer**
5. **Produkt: Arbejdsrapport og DVD m videoklip, arbejdsforslag og diskussionsoplæg for lærerteams**

# SLUTRAPPORT

*Hvorfor en video?*

**Den skriftlige rapports indhold:**

- **Forløbsbeskrivelse**
- **Arbejdstilrettelæggelse**
- **Lærernes fokuspunkter og arbejdsproces**
- **Litteraturliste**
- **Links**

# VIDEOFILM

## *Opbygning:*

**Hvad er problemet? Ungdomsforsker Noemi Katznelson interviewes og åbner feltet akkompagneret af avisoverskrifter**

**NB: *Hvad ville du gøre her?***

## **De tre projekter introduceres:**

- **Klasserumskultur (redskaber til selvrefleksion)**  
**Stig Marquardsen, Ida Wernberg, Rødovre Gymnasium**
- **Innovation (udbygget i materialet)**  
**Anne Bjerre, Tårnby Gymnasium**
- **Coaching (fokuserede samtaler)**  
**Flemming Søgaard Sørensen, Rødovre Gymnasium**

## **Udbyttet ved at arbejde på denne måde**

# BRUG AF FILMEN

## Lærer- og fagteams

*1. Denne problemstilling kender vi ...*

*2. Hvad gjorde de?*

*Hvordan kan vi tilrettelægge vores arbejde?*

*materiale (til fælles læsning)*

*aktiviteter (til afprøvning)*

*ressourcepersoner fra forskningscirklen*

# ARBEJDSPROCESSEN

**blev muliggjort**

- **dels af lærernes indstilling**
- **dels af en meget fleksibel og imødekommende ledelse v. Kristine Hecksher**