

- Det som framkommer i intervjuerna är att det finns både Dropouts och Pushouts!
- Vilket kanske låter som en lek med ord? Men det är viktigt att använda rätt ord för att dels se var problemen ligger, men inte minst för att kunna hjälpa eleverna.
- Dropout betyder i någon mening att eleven valt fel program eller skola. Vilket kanske kan åtgärdas med mer och bättre vägledning?
- Pushout betyder att eleven av olika anledningar känner att "systemet"/skolan på något sätt gör att dom inte passar in! Vilket inte mer vägledning kan ändra på!? Eller kan/får SYV ändra även på "systemet"?

# Vad upplever eleverna att dom saknar?

- De säger att de inte blir sedda!
- Upplever att det fokuseras på problem inte helheten när personal på skolan pratar med dom.
- Saknar struktur, behöver hjälp med ex. studieplanering/teknik
- Förstår inte fullt ut vad som förväntas av dom och inte heller vad dom kan förvänta sig av oss.
- Elev vars betyg faller från A/B ner till D/E upplever oftast detta som ett gigantiskt problem, men säger att "ingen verkar bry sig".
- Formativ bedömning och betygskriterier!! Är inte alltid så lätt att förstå.

**Det finns en del faktorer som skolor måste vara uppmärksamma på för att hitta elever som riskerar att inte fullfölja sina studier.**

- Frånvaro
- Betygen faller
- Vantrivsel i skola/klass
- Kommer från studieovana hem
- Brister i svenskaspråket
- Förstår inte "systemet". Frågar antingen väldigt mycket om "allt" eller är helt tysta och gör sedan ändå "fel"

# Hur skall vi hitta dessa elever?

## Läraren

- dagligen föra in frånvaro, ev. problem meddela mentor.

## Mentorn

- Mentorn är en nyckelperson för eleverna

## Rektor

- Kalla till och leda möten tillsammans med elevvårdsteamet. Minst varje månad.
- Boka in klasskonferenser i god tid.
- Lägga ut extra tid till mentorerna i årskurs 1. Så att det **verkligen** finns tid för mentorerna att göra det som behövs. X-timmar extra.
- Schemalägga visst stöd. Som sen gäller!
- Utvecklingssamtalsdagen måste förbättras, många föräldrar vill ha tätare och tidigare information om hur skolarbetet fungerar.

# Elevhälsan/SYV

- Stötta mentorn/läraren/rektor i deras arbete med eleverna, vara ett "bollplank". Vara med på delar av ledningsmöten.
- Behöver komma i kontakt med elev som riskerar att hoppa av skolan **tidigare**, för att kunna hjälpa eleven antingen med att klara av sina studier eller planera för fortsatta studier på annat program/skola. Vilket bör bli fallet om "chain of command" följs!
- Vara elevens "advokat" i skolan. Tillåtas vara kreativ och kritisk.
- Fler klassrumsbesök av SYV.

# Preventing Drop In! (rätt val från början)

- Det är naturligtvis också viktigt att eleverna i Malmö tidigt kommer i kontakt med en vägledare så att valet till gymnasiet blir så bra som möjligt.
- Gymnasiemässan i år skall vara med skolor, arbetsgivare och organisationer mm. Vilket jag tror är klokt så att eleverna tidigare än i dag får en bild att det finns många olika möjliga vägar framåt.
- Svårt att implementera.
- Samordnande SYV ("förste-SYV")
- Vägledarna i Malmö/person växer exponentiellt i åldrarna 12-30!!
- Kompensatorisk vägledning