

Konference d. 16/9

Organisering af lærerarbejdet
Karin Hestbech, Høje-Taastrup Gymnasium

Rammer for arbejdet med specialklasserne

- * Alle klassens lærere arbejder sammen i et team
- * Teamet har ugentlige møder
- * En af klassens lærere er teamleder
- * Uddannelseschefer deltager i møderne
- * Studievejlederne har klassen
- * Der er knyttet en særlig rådgiver til udslusning af 3.g

Funktionsbeskrivelse for aspergerlærere

- * 1.g + 2.g:
 - * • møder (en gang om ugen)
 - * • lektiehjælp (fordeles mellem lærerne) 1 gang om ugen
 - * • ekstra vejledning/skrivecoach i SRO og AT
 - * • forældremøde
 - * • forældrekonsultation
 - * • forældrekontakt i øvrigt
 - * • mentorsamtaler (1-2 elever pr. lærer)
 - * • anderledes forberedelse, pædagogisk udvikling, efteruddannelse
 - * • teamlederen: Indkaldelse, dagsordener, referater

Funktionsbeskrivelse for aspergerlærere

- * 3.g:
- * • møder (6-8 gange i løbet af skoleåret eller efter behov)
- * • ekstra vejledning/skrivecoach i SRP og AT
- * • lektiehjælp (fordeles mellem lærerne) 1 gang om ugen
- * • mentorsamtaler (1-2 elever pr lærer)
- * • anderledes forberedelse, pædagogisk udvikling, efteruddannelse
- * • forældrekonsultation
- * • teamlederen: Indkaldelse, dagsordener, referater
- *

- * valgfagslærere: ekstra opgave i forbindelse med undervisning og vejledning

Faktaboks

- * Klasserne er på 10 elever
- * Der er 2 studieretninger: En naturvidenskabelig og en samfundsfaglig
- * Vi har ca. dobbelt så mange ansøgere, som vi kan optage
- * Der er 3 gymnasietilbud og en række VUC-tilbud i DK
- * De 3 gymnasietilbud er finansieret af staten/UVM

Teammøder

- * Problemer med enkelte elever
- * Fordeling af skriftlige opgaver
- * Aflysninger af timer/skemasituationen
- * Klassens trivsel
- * Referat af mentorsamtaler
- * Fravær og indkaldelse af netværksmøder(kontrakter)

Forældresamarbejde

- * Forældremøde i 1.g
- * Forældrekonsultation med 3 lærere
- * Kontakt til studievejledere og uddannelseschefer
- * Deltagelse i netværksmøder
- * Nødvendige for et godt skoleforløb
- * Samarbejde med bostedet fx "Sputnik"

Skolen i skolen

Almindelig studentereksamen

Almindelige eksamensvilkår

Almindelig uro og kaos

Aflysning af undervisningen og hultimer

Eksamensorienteringer sammen med andre elever

Tilvænning til højere stressniveau

Specialklasserne ønsker almindelig gymnasiekultur:

Hytteture, studieture, festtraditioner

De fysiske rammer



Fællesskab og undervisning



Den individuelle arbejdsplads



KH@htg.dk