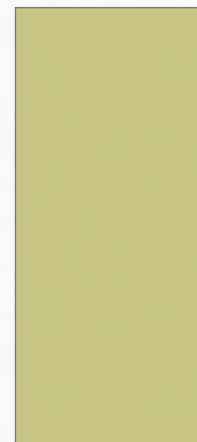


# NYA MALMÖ LATIN MLF

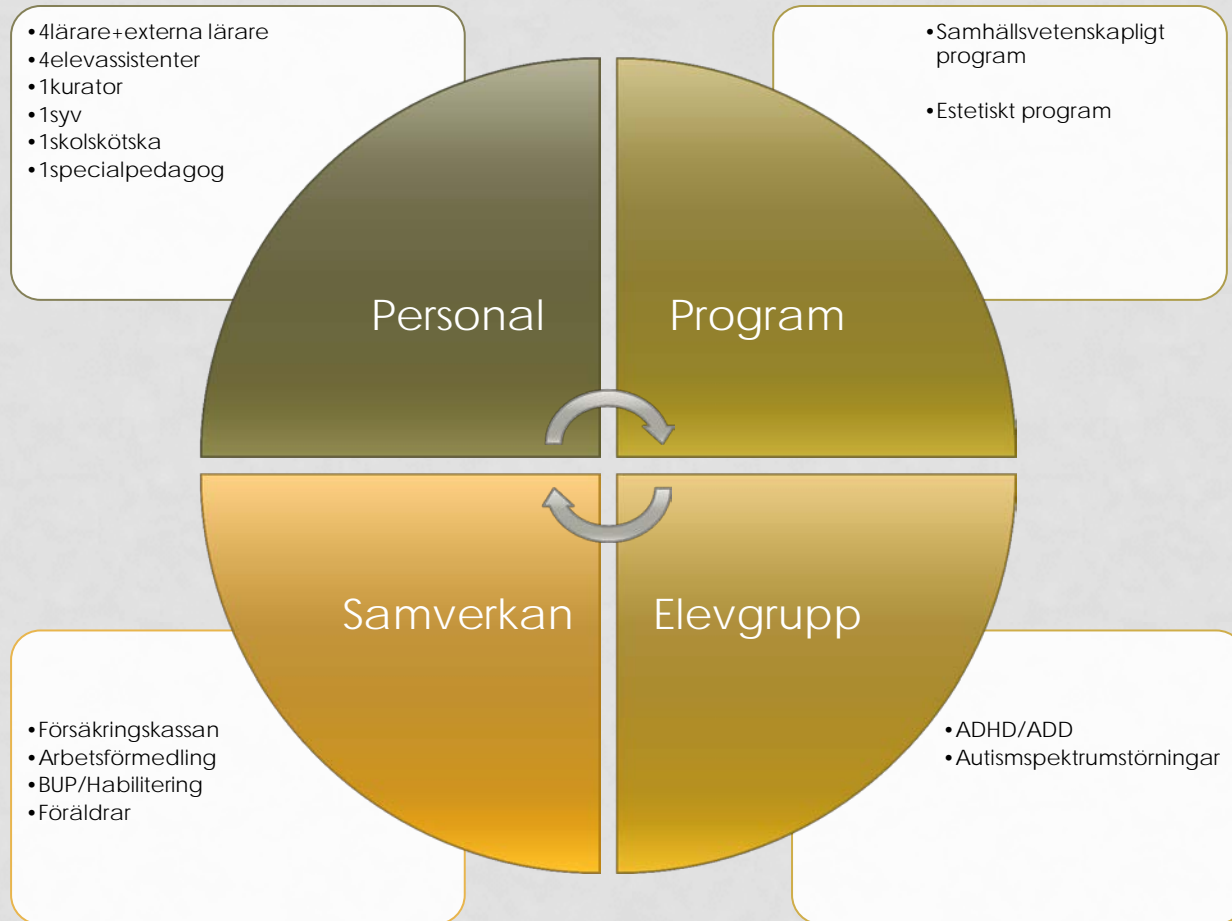
KONFERENS HTG 16SEPTEMBER  
JONAS HEDMAN



# DISPOSITION

- Verksamhet
- Motiverande samtal (MI)
- Digitalt arbete
- Formativ bedömning
- Prov/studietid
- Hemmasittarprojekt

# MLF-MALMÖ LATIN FÖRSTÄRKT



# MOTIVERANDE SAMTAL (MI)

- Motiverande samtal är en samtalsmetod, med mål att öka en persons vilja att förändra sitt beteende
- Har som utgångspunkt att en starkare motivation med större sannolikhet leder till beteendeförändringar
- Metoden är evidensbaserad och ger ett bra stöd till samtalsledaren i utmaningar som kan finnas i samtalet, exempelvis för att kunna hantera motstånd på ett icke-fördömande och icke-konfrontativt sätt
- Metoden utvecklades på 1980-talet av forskarna William Miller och Stephen Rollnick. Baseras på kognitiva och beteendeterapeutiska metoder

# MOTIVERANDE SAMTAL ÄR **INTE**

- En metod vars syfte är att få människor att göra det de inte vill
- Teknik
- KBT-terapi
- Klientbaserad rådgivning
- Enkelt
- Universalmetod

# ANVÄNDNINGSSOMRÅDEN

- Motiverande samtal kan användas i alla professionella sammanhang, både i korta och i långa samtal
- När man önskar hjälpa en ungdom till förändring oavsett om det man gör kallas för rådgivning, psykoterapi, behandling, konsultation eller något annat
- Förhållnings sättet och principerna i MI är desamma oavsett vilken typ av samtal som ska äga rum och oavsett situation, kontext och samtalsledare

# BEREDSKAP TILL FÖRÄNDRING



# ÖKADE MÖJLIGHETER

Bygger upp en god relation

Ökar den inre motivationen

Motiverande  
samtal

Bearbetar tveksamheter och  
hinder

Hjälper till att ta steg mot  
förändring



# BÖRS

- **Bekräfta**
- **Öppna frågor**
- **Reflektivt lyssnande**
- **Summera**

# FÖRDELAR FÖR NPF-ELEVER

- En metod som hjälper eleven att kunna avgränsa och sortera problemet/problemen
- En samtalsform som gynnar elevens självförtroende eftersom de själva hamnar i fokus och får bekräftelse
- Behöver inte förberedas eller bindas till en speciell tid eller plats

# NACKDELAR FÖR NPF-ELEVER

- Kan vara svårt att få till samtal när eleverna är frånvarande
- Vissa frågeställningar får undvikas beroende av vilken funktionsnedsättning eleven har
- Samtalen för förändring kan ta längre tid då eleven behöver övertydliga och tätare sammanfattningar

# DIGITALT ARBETE

- Google Sites
- Google+
- Klassidor

# GOOGLE-SITE

## fotografisk bild 1

Sök på den här webbplatsen

- Hem
- Diskussionsforum
- › Elever
- Länkar
- › Skolverket-  
Fotografisk bild
- › Teori
- Uppgifter
- Webbplatskarta

Hem



# GOOGLE+

Fotografisk bild

Aviseringar på



Privat 4 medlemmar

Sök efter grupp

Alla inlägg

Event

Medlemmar (4) Visa alla

Berätta det senaste...

Text Foton Länk Video Event

Jonas Hedman **AGARE**  
Diskussion - 10 sep 2013

Thomas Hawk delade ursprungligen:  
Let it Roll - Spanish Fork, UT



Jonas Hedman **AGARE**  
Diskussion - 10 sep 2013

Västra hamnen, Malmö

Fotograf: Jonas Hedman



41 Lägg till en kommentar ...

Jonas Hedman **AGARE**  
Diskussion - 10 sep 2013

Eric Raeber delade ursprungligen:  
Popsicle

Läs mer

Med Eric Raeber och Jessica Yurash



Om den här gruppen

Bjud in personer

Google+ite

Jonas Hedman **AGARE**  
Diskussion - 10 sep 2013

Trelleborgs hamn

Fotograf: Jonas Hedman




41 Lägg till en kommentar ...

Jonas Hedman **AGARE**  
Diskussion - 10 sep 2013

Prora, Tyskland

Fotograf: Jonas Hedman



# KLASSIDOR

## Klassite MLF13

### Hem

Klassradsprotokoll  
Läxor/uppgifter/prov  
Oavklarade uppgifter  
Teman/projekt  
Övrig information  
Webbplatskarta

### Hem

# FÖRDELAR MED ATT ARBETA DIGITALT

- Arbetet behöver inte ske i skolan
- Publicistiskt- visas upp för andra
- Ett bra komplement till ordinarie undervisning
- Finmotoriska svårigheter kan övervinnas
- Underlättar formativ bedömning



# UTMANINGAR MED DIGITALT ARBETE

- Får ej ersätta den mänskliga kontakten
- Eleverna kan lätt distraheras
- Kräver kunskaper inom källkritik och upphovsrätt

# FORMATIV BEDÖMNING

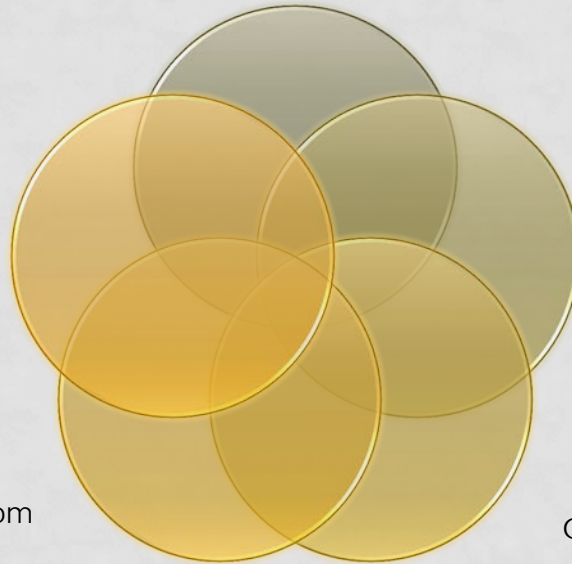
Klargör och skapar delaktighet i intentionerna med undervisningen och vad som krävs för att lyckas i sitt eget lärande

Aktiverar eleverna som undervisningsresurser för varandra

Får till stånd ett lärande klassrum: diskussioner, frågor, aktiviteter och uppgifter som utvecklar och visar elevers lärande

Aktiverar eleverna som ägare av sitt eget lärande

Ger feedback som för de lärande framåt



# MUNTLIGA PROV

- Vi erbjuder elever möjligheten att under ett eller ett flertal tillfällen genomföra kunskapsprov muntligt. Detta sker enskilt tillsammans med elevassistent där assistenten skriver ner vad eleven säger.
- Detta har fungerat väldigt bra med elever som visat stora svårigheter att på traditionellt sätt skriva prov. I många fall besitter eleven kunskaperna som krävs för men har svårt att uttrycka dessa vid traditionella provtillfällen.

# STUDIETID

- Eleverna får inga hemläxor utan har i sitt schema utrymme för studietid.
- Studietid innebär att eleverna tillsammans med personal har möjlighet att arbeta med uppgifter kopplat till de olika kurserna de läser.

# HEMMASITTARPROJEKT- PLANERADE INSATSER

- Kartläggning av behov
- Individuella utvecklingsplaner/studieplaner/åtgärdsprogram ska upprättas
- Planera och genomföra hembesök
- Skapa digitala mötesplatser
- Individuellt och hållbart schema
- Samverkan/personalmöten
- Dokumentation