

HF på KG – nye tanker og tiltag

*Joan Steensen, Københavns Åbne Gymnasium
Temadag om trivsel og sundhed d.11.3 2014, DGI-byen*



HVAD?

Nedenstående ord udtrykker de områder, vi arbejder med.

- Mindske fravær og frafald
- Øge foretagsomhed og mod hos eleverne
- Selvstændighed
- Motivation
- Sikre faglighed
- Faglig tryghed

Hvordan?

Nedenstående repræsenterer de områder, som vi arbejder indenfor.

- Lektieintegreret undervisning
- Ny skemastruktur
- Innovation og produktivitet
- Move and learn
- Strammere og klarere fraværsregler

Tredeling

De nye tiltag kan anskues som en tredeling, der understøtter hinanden.

- Fornyet læringsrum
- Ny teknologi
- Bevægelse i undervisningen

Lektieintegreret undervisning

- Elevernes dag er organiseret i to halvdele og to fag, og det giver god tid til at læse og orientere sig i dagens program og tekster.
- Det er i skolen, eleverne arbejder.
- Less is more er den betragtning, at eleverne kan tilegne sig de samme kompetencer via en mindre mængde stof.
- Tilbyder et nødvendigt og tættere samarbejde mellem elev og lærer.

Omlagt skriftlighed

- Elevtiden er lagt ind i skemaet, og eleverne skriver deres opgaver sammen med hinanden og læreren.
- Læreren er hele tiden til stede som vejleder og underviser i den skriftlige proces.
- Større opgaver skrives hjemme, men der tilbydes skriftlig vejledning på skolen med lærervejledning.
- Alle afleverer det, de har fået skrevet, når undervisningen slutter.

FIRE UDSAGN som retningsgivende vejledning til lærerne: Skrivning er en proces, og det gælder i alle fag. Det er ikke nødvendigvis fordi eleverne ikke *vil* aflevere. Jo mere opgaverne bliver hjulpet i gang, jo mindre afskrift og snyd bliver man udsat for. En lærer kan slet ikke forestille sig den afgrund af uforstand og usikkerhed der kan åbne sig mellem en elev og en opgaveformulering.



Innovation

Der arbejdes med innovative kompetencer, som de også beskrives i skolens handleplan:

- Handling
- Navigation
- Samarbejde
- Kreativitet
- Formidling

Innovation

Især på hf har vi arbejdet med:

- Træning af mundtlighed og formidling
- Undervisningselementer omsættes til produkter som en væsentlig og mere konkret del af læringen
- Innovative forløb
- Tværfaglighed
- Elever, der underviser elever
- Elevforedrag

iPad og iTunes U

- Alle hf-eleverne låner en iPad, og undervisningsmaterialer skal være tilgængelige elektronisk.
- Der arbejdes i forskellige apps og med i- og e-bøger.
- iPad er desuden søgemaskine og skriveredskab til noter og opgaver.
- iPad er elevernes arbejdsredskab.

iTunes U

- iTunes U er en app og udgør en undervisningsplatform, som alle fagene bruger på hf.
- Den giver overblik over de enkelte fag og den undervisningsbeskrivelse, der efterhånden dannes.
- Eleverne har daglig "kontakt" med fagenes undervisningsbeskrivelse.
- iTunes U repræsenterer en mere naturlig og tilgængelig platform i det daglige og til eksamen, hvilket giver faglig tryghed.

Elevudsagn

- Jeg ville have en del skriftlig fravær, hvis jeg skulle skrive mine opgaver hjemme.
- Lektiefrihed gør, at jeg får mere ud af at gå i skole, sidder jeg derhjemme og går i stå, kommer jeg ikke videre, i skolen kan jeg bede om hjælp her og nu.
- Lektiefrihed er pissefedt – vi elsker det!
- Dejligt at slippe for lektier, de tager pusten fra en.
- iTunes U er godt, fordi man aldrig glemmer sine lektier og papirer.

Move and Learn

- Et par gange om ugen hentes eleverne ud af undervisningen i en halv time for at lave forskellige moves.
- Disse små forløb varetages af en idrætslærer.
- Baggrunden er de overvejelser, at bevægelse giver energi og bedre læring løbende.