

Om at tale med mennesker



Fokus

Med fokus på mennesker med særlige behov – som professionel
I dag yderligere afgrænset til: mennesker med vanskeligheder indenfor
kommunikation, kontakt og socialt samspil

Arbejder sjældent med børn og unge med en IQ under 70



Det vil jeg nå på 50 min – forhåbentlig😊

Lidt om mig

Hvad vil det sige at have særlige behov

Eksekutive funktioner

Hvordan er man professionel

Mentalisering

Tydighed og autensitet

Sensitivt sansesystem

Humor



Præsentation

- ▶ Hvem er jeg

- ▶ Hvad er min faglige baggrund

Praksis, gymnasier, retsarbejde, Tv, foredragsholder, forfatter, specialinstitutioner

- ▶ Hvad er min personlige baggrund

Opvækst og barnets perspektiv – taler med omkring 20 børn og unge om ugen. Hvorfor laver jeg det jeg laver.

Hvad er jeg særligt god til i mit faglige virke



Særlige behov – Diagnoser

Diagnose betyder kundskab – at have gennemskuet noget.

En samling af forskellige træk/kriterier

Fordel: Det er nemmere at tale om i generelle vendinger

Ulempe: Vi tror det er stationært og glemmer måske at mennesker med diagnoser er ligeså forskellige som mennesker uden.

En diagnose er en modellerbar størrelse og mennesker med diagnoser er forskellige.



En meget vigtig nøgle til forståelse

Eksekutive funktioner og arbejdshukommelsen

Struktur

Forberedelse

Forudsigelighed

Tydelighed

Skemaer



Kort om mentalisering

Still Face Video

Hvad vil jeg mon sige med det? Der er meget at sige men...

Kan det være sådan en "almindelig" professionel ser ud for en ung autist?

Om at være meget tydelig som til et lille barn, men uden at tale til et barn.



En hjælp til at adskille tingene

- De tre P'er
- Man må se på sig selv i flere lag, når man arbejder med mennesker.
- Det **private** er dit eget
- Det **Personlige** skal du bruge
- Det **professionelle** skal du bruge

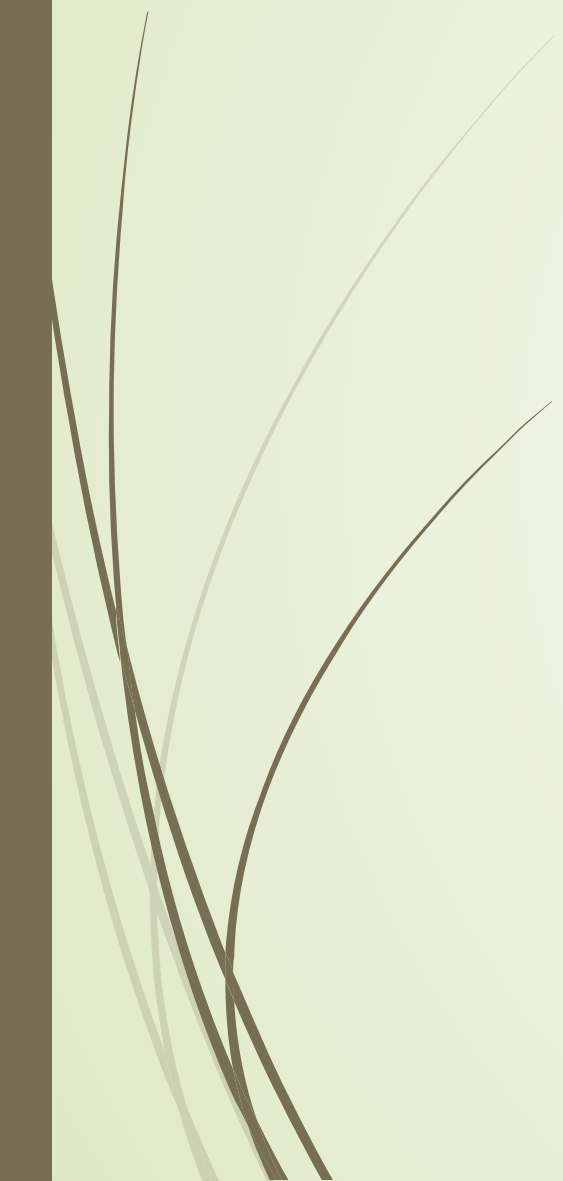


De tre P'er

- ▶ Mange fagpersoner mener, at det at være professionel er det samme som at holde sig selv som person udenfor.
- ▶ Min påstand er, at hvis man gør det med børn og unge, så er der stor risiko for at man ikke får succes med sit arbejde.

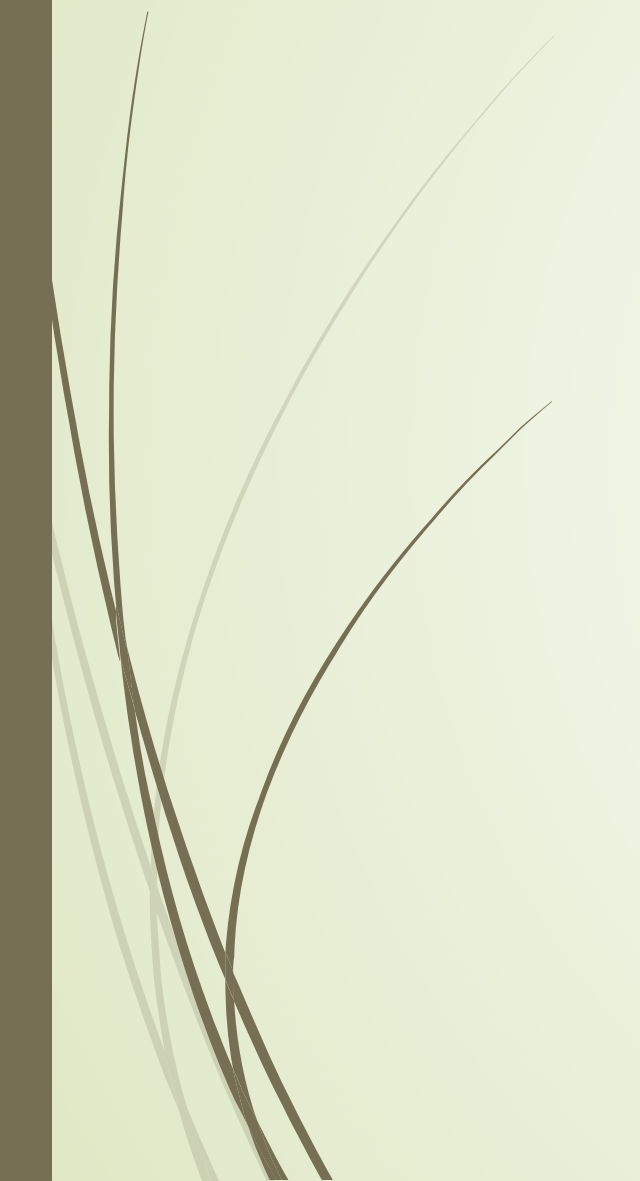


Det personlige

- Være til stede her og nu
 - Ydmyghed
 - Ærlighed
 - Åben om egne begrænsninger
 - Detektiven
 - Ægthed – at turde være sig selv
- 



Det Private

- Egne følelser
 - Den psykiske bagage
 - Egen aktuelle tilstand
 - Moral – politisk og religiøs overbevisning
- 



Det professionelle

- Uddannelse
 - Faglighed
 - Teorier
 - Metoder
 - **Etik**
- 



Hvordan er man professionel?

- Netop ved at kunne skelne de tre P'er fra hinanden.
- Ved at holde sig fagligt opdateret
- Ved at være bevidst om de etiske aspekter ved at arbejde med børn og unge - især dem med særlige behov
- Tavshedspligt



Hvordan er man personlig

Tydelighed – rammesætning, mimik, gestikulation, stemmeføring

Autensitet – det skal være ægte – altså dig som menneske



Er de første minutter afgørende

Ja

Vær grundigt forberedt

Lav en plan – præsenter den – og følg den til punkt og prikke

Tag det fulde ansvar for samtalen og vær helt tydelig hvis du skal udtrykke usikkerhed eller nysgerrighed – brug detektiven



Lidt dit og dat fra min professionelle virkelighed

Sensitivt sansesystem – **tegning**

Humor – en historie fra virkeligheden – **dreng på 7 år**


Når man ikke har været nysgerrig nok – overset potentiale og når diagnosen bliver en "undskyldning) – **ung mand fra 19-25 år**

Når en fejlet kommunikation bliver fatal – **Ung mand 18 – 25 år**

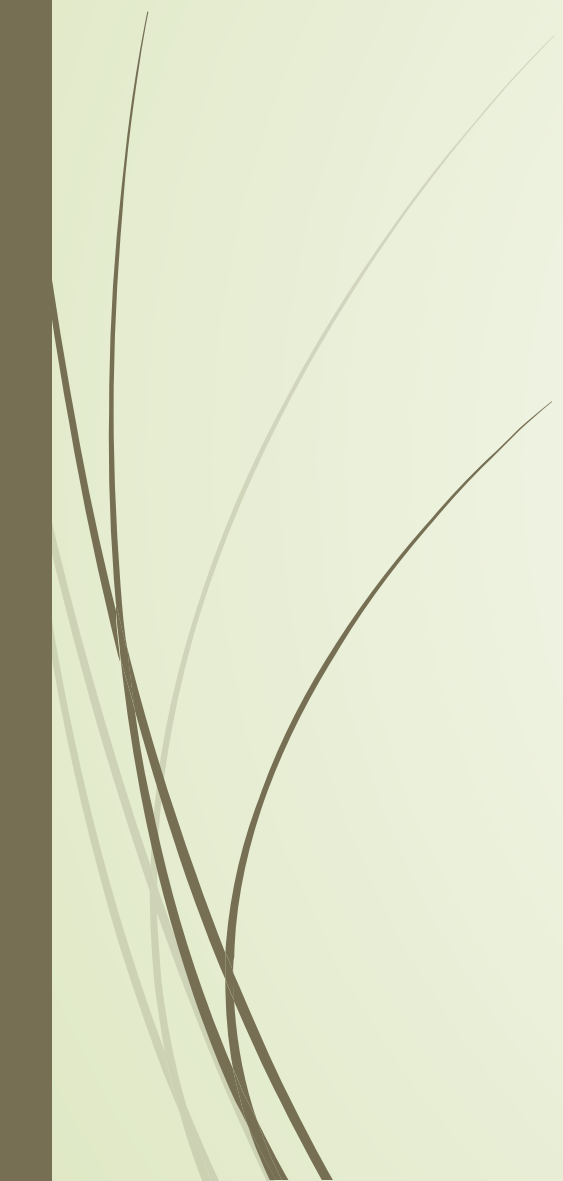
Små egne erfaringer: Blod, nåle, sæd og indre organer

Når det visuelle 'slår' og derefter låser sig fast i hjernen

Anti-alkohol og andre rusmidler. Dyr – **Pige ca. 14 år**



Det der er svært at tale om.....

- At kende sine begrænsninger
 - "X factor" – at lære af hinanden – den lukkede dør
 - At være direkte dårlig
 - At være fuldstændig fantastisk
 - At være alt det midt imellem
- 



Skal man lære en kat at gø

Nej – men hvis katten skal begå sig med hunde er den nødt til at lære de helt basale ting som er vigtigt blandt hunde.

Hvordan møder man andre mennesker

Øjenkontakt

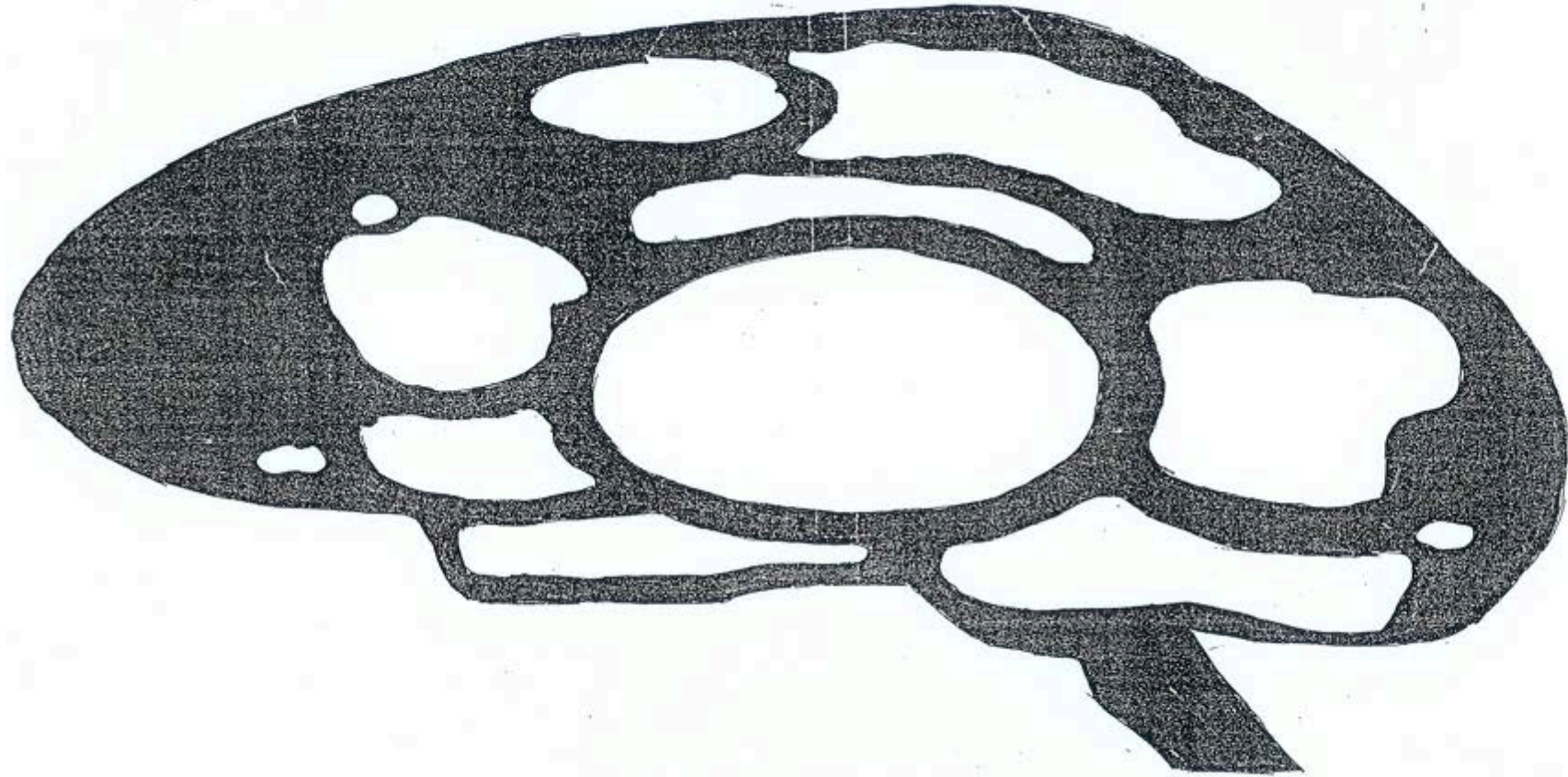
Hvordan tager man med den offentlige trafik

Hvor tæt må man komme på andre mennesker

Hvad bør man ikke kommentere på – og hvad er godt at kommentere

Hygiejne

Tegn din hjerne



Hjernescanning

Scanning af denne person: (mig selv , min mor,
min ven, min hund...)

Foretaget af:

Dato:

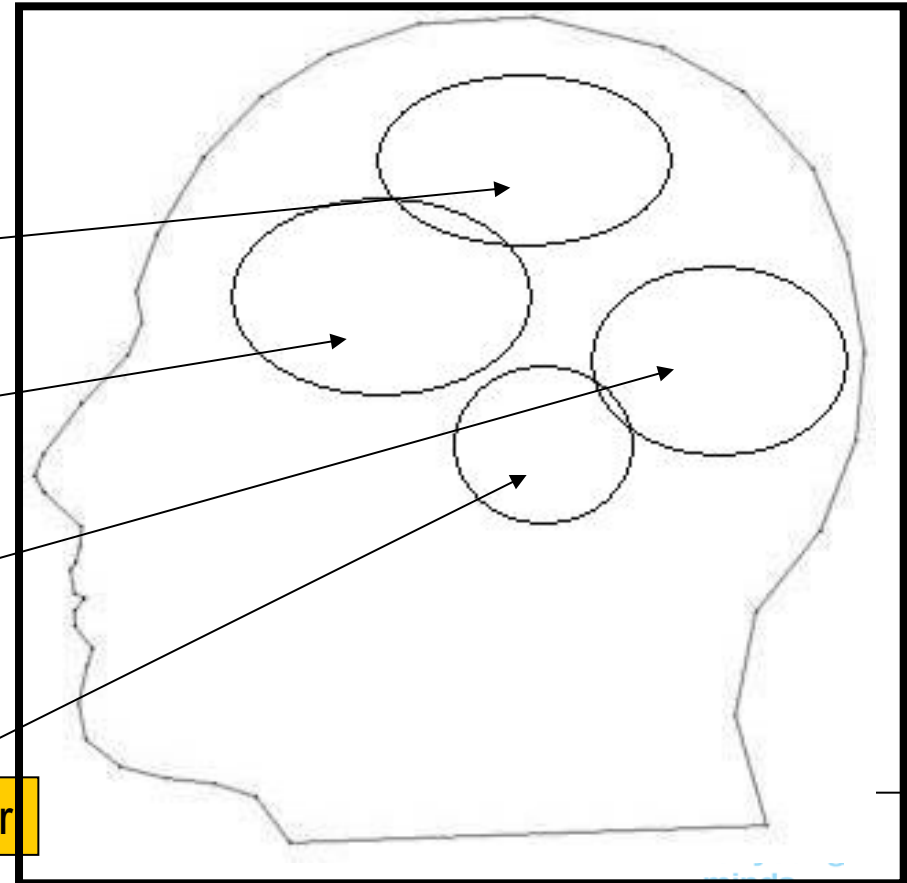
Hvad skete I den pågældende periode?:

Nogle tanker

Nogle følelser

Nogle ønsker

Nogle bekymringer



Strøtanker

Inklusionsdebatten – hvordan lyder den mon, når man har særlige behov?

Hører vi om fremtiden hos dem med særlige behov – er der nogen der er glade for at de er her?

Hører de om et lys for enden af tunellen eller bare om en fremtid med muligheder?

Bliv ved med at gøre det I gør – også selvom der er mange begrænsninger. I gør en forskel!