

LP-modellen

Eksempel på hvordan den anvendes
på CPH-WEST

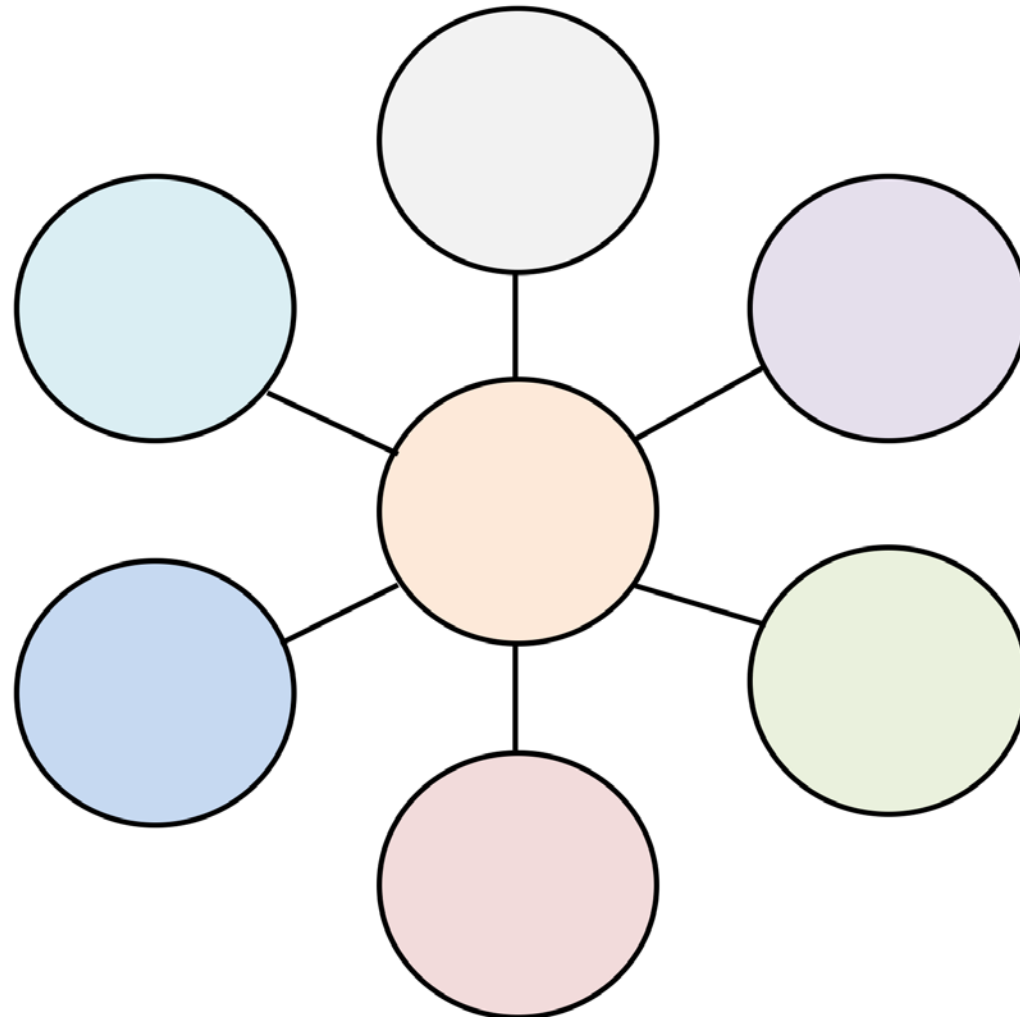
Analysedel	Formulering af problemstilling
	Målformulering
	Indhentning af information
	Analyse og refleksion

Strategi- og handledele	Udvikling af strategier og tiltag
	Gennemførelse af valgte strategier
	Evaluering
	Revidering



CPH WEST

UDDANNELSESCENTER KØBENHAVN VEST

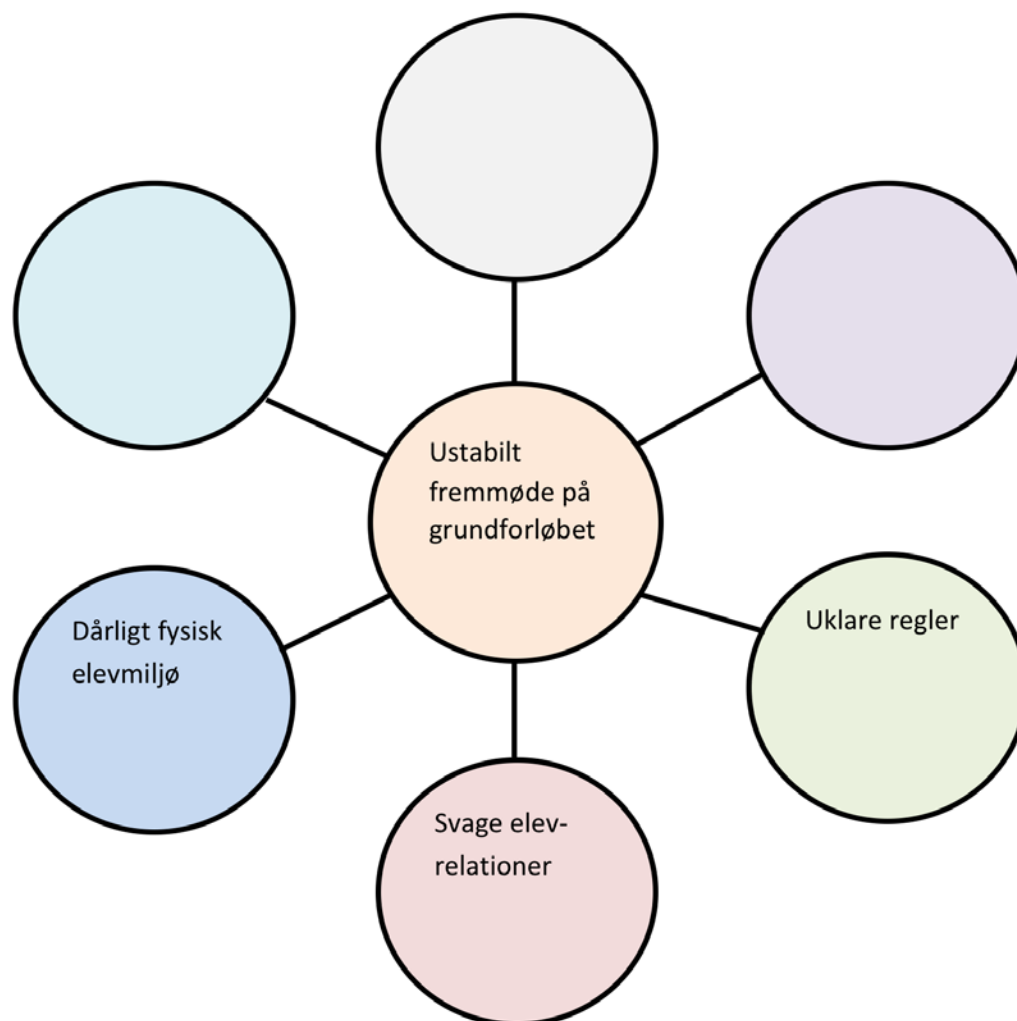




Beklædning.

CPH WEST

UDDANNELSESCENTER KØBENHAVN VEST



Uorden og roderi er med til at elevmiljøet ikke er godt. Eleverne har ikke et rum, til pauser og hygge.

Handlingsplan

Handlingsplan for TEAM

- Problemstilling:
- Opretholdende faktor nr.:
- Beskrivelse af problemet/udfordringen

Handlingsplan

MÅL

- Hvad er målet – hvad vil I opnå?
- Hvad skal der ske

TILTAG

- Tiltag: Hvad gør vi for at skabe en ændring?

Handlingsplan

Opretholdende faktor nr. X nedbrydes ved at:

- Liste med konkrete tiltag, der skal nedbryde gamle vaner/opbygge nye gode
- F. eks. detaljeret beskrevne daglige oprydningrutiner.
- Den og den person fejer osv.
- Gerne flere punkter

Handlingsplan

Trin på vejen

- Hvad skal der til, for at de nye vaner kan igangsættes
- Skal der f.eks. en hovedoprydning til
- Eller skal der etableres et tekøkken?
- Der skal datoer på!!

Handlingsplan

Tegn: Hvordan kan I se det går den rigtige vej?

- Formuler hvordan I kan se/høre/mærke I bevæger jer i den rigtige retning
- Væn jer til at registrere små ændringer i adfærd hos elev/lærere

Handlingsplan

Evaluering

- Hvornår evaluerer I tiltagets effekt?
- Der skal dato PÅ!!!