

Konference d. 3/6 2014

Gymnasieuddannelse for unge med autisme



Etablering af forsøget

- * Finansieret af satspuljemidler
- * Samarbejde med Sverige og danske specialskoler
- * Opbygning af netværk og viden
- * Indretning af klasselokaler
- * Opbygning af skolehverdagen og rutiner
- * Lærersamarbejde
- * Forældresamarbejde

Ungdomsuddannelser for unge med autisme

- * 2007: Én naturvidenskabelig studieretning med 8 elever
- * 2011: To studieretninger: En naturvidenskabelig og en samfundsfaglig. 10 elever i hver.
- * 2014: Ordningen kommer på finansloven og bliver permanent
- * 3 gymnasietilbud i DK : HTG, Paderup, Midtfyn
- * KVUC-HF-I

Ungdomsuddannelse for unge med autisme p.t.

- * HF-tilbud i Ålborg, Horsens og Aabenraa
- * Oprettelse af klasse for unge med diagnoser 2012 på Færøerne
- * Bornholm- under planlægning
- * Grønland- under planlægning
- * En række STU- tilbud (center for Autisme, Specialisterne, KVUC)- kommunalt finansieret
- * Rådgivning om enkeltintegration/inklusion

Eleverne

- * Specialskoler eller almindelige skoler med inklusionspolitik
- * Frafaldne elever fra andre gymnasier
- * Diagnosticerede i 6-7 årsalderen
- * Comorbide diagnoser: fx ADHD, spiseforstyrrelser, depressioner, fobier, angst, Tourettes syndrom, søvnforstyrrelser, OCD
- * *Hvad er autisme og hvad er andre problemer?*

Rammer for arbejdet med specialklasserne

- * Alle klassens lærere arbejder sammen i et team
- * Teamet har ugentlige møder
- * En af klassens lærere er teamleder
- * Uddannelseschefer deltager i møderne
- * Studievejlederne har klassen
- * Der er knyttet en særlig rådgiver til udslusning af 3.g

Den udvidede lærerrolle

- * Mentorrollen
- * - fokus på udvikling og mål
- * - døgnrytme
- * -medicinering
- * Eleven godkender referatet
- * Elevernes selvindsigt
- * Trivsel og faglighed

Skolen i skolen- inklusionen

Almindelig studentereksamen

Almindelige eksamensvilkår

Almindelig uro og kaos

Aflysning af undervisningen og hultimer

Eksamensorienteringer sammen med andre elever

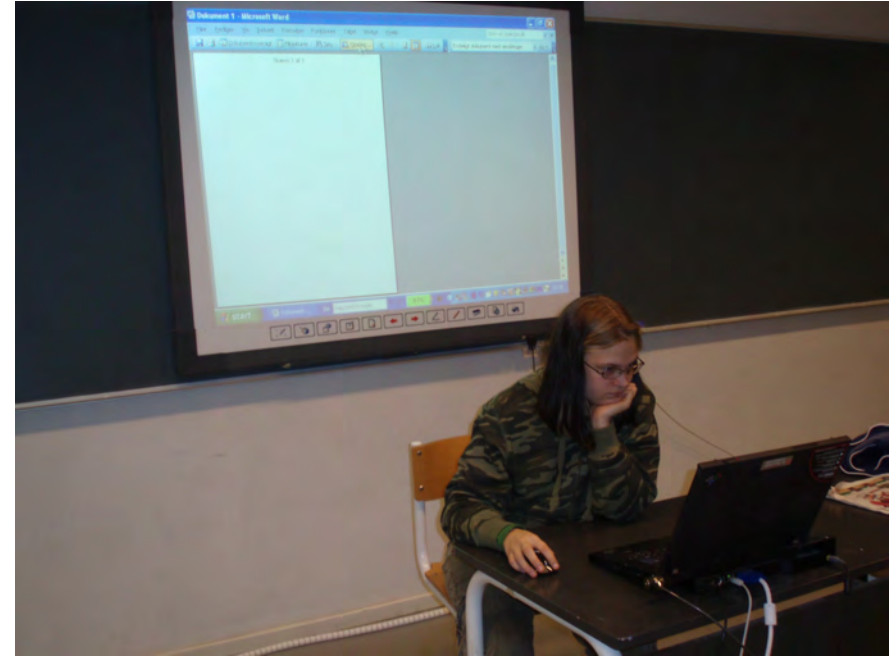
Tilvænning til højere stressniveau

Specialklasserne ønsker almindelig gymnasiekultur:

Hytteture, studieture, festtraditioner







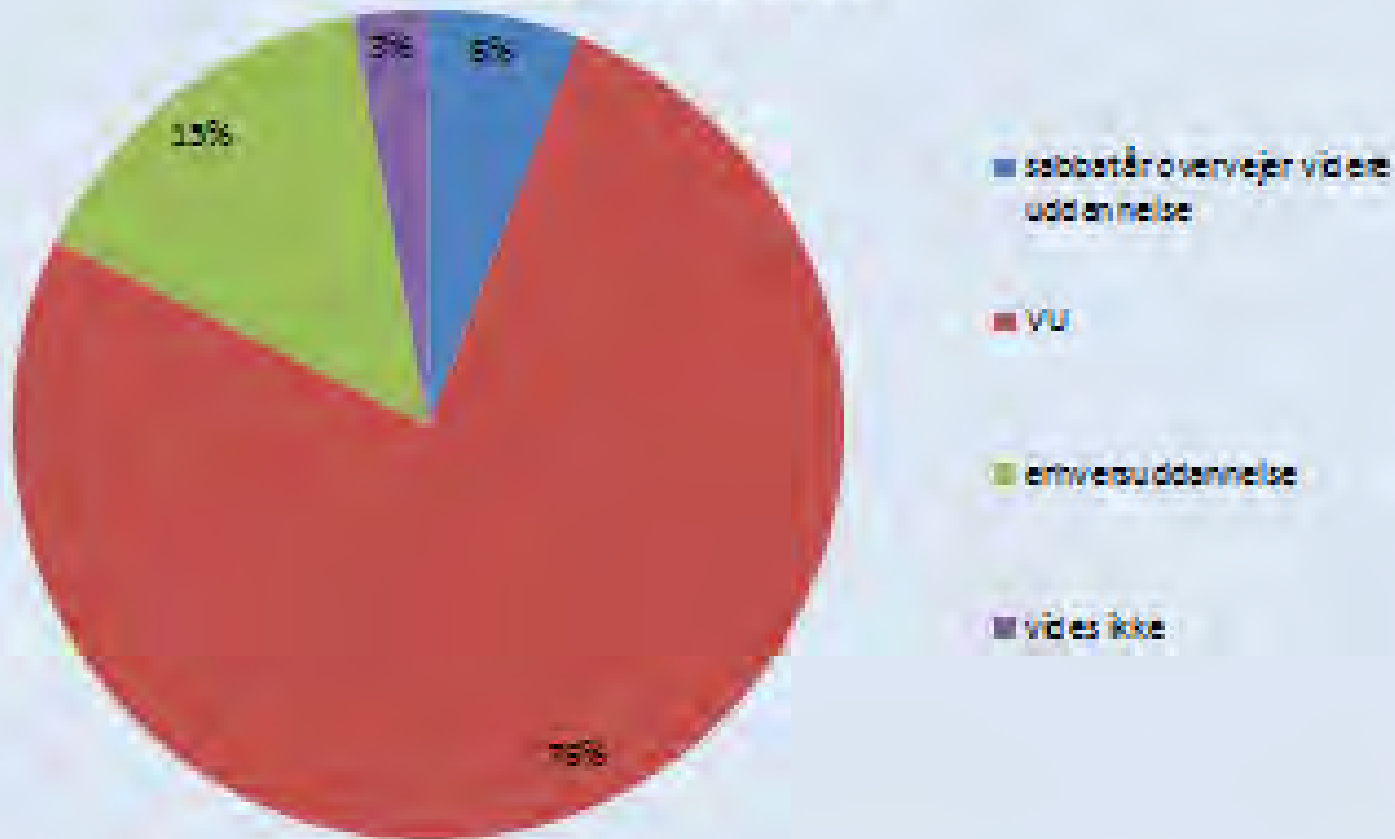
Hvad har de opnået?

- * Mere selvindsigt (foredrag i 1.g.)
- * Kommunikation og interaktion- også med ”almindelige” elever (Blandede valghold, dagligdag)
- * Selv at skabe strukturer
- * At opbygge netværk
- * At få en studentereksamen
- * At udfordre sig selv

- * Personlige vejledningssamtaler i forbindelse med studievalg, arbejde, højskole mv.
- * Fælles oplæg i klassen om uddannelsesvalg, og andre muligheder (højskole, arbejde, supplerings mv.)
- * Studiepraktik
- * Uddannelsesbesøg med aftale med studievejleder på uddannelse
- * Hjælp til ansøgning både den motiverede og den digitale på KOT
- * Huskeliste med vigtige datoer og TO DO. Eksempelvis eftersende eksamensbevis og svare på optagelsesbrev ellers mistes pladsen.
- * Samtaler med jobcenter

Hvordan går det dem?

Årg. 2010-2013



Uddannelsesretninger 2010- 2013

